

关于举办“未来名师 TESOLPRO 国际英语教育研修班”的通知

为加强教育合作与交流，培养具有中国灵魂和国际视野的语言教育人才，国际英语教育中国大会组委会联合宁波诺丁汉大学，共同推出高水平教师培训项目“未来名师 TESOLPRO 国际英语教育研修班”。研修班邀请具有丰富对外英语教学经验的师资团队，采用模拟课堂、案例分析、小组合作等极具互动性的授课方式，助力提升中国英语教师的教育教学国际化水平。学员将在沉浸式的全英文环境中学习、交流与实践，从 TESOL 视角理解英语教学，更新教学理念，创新教育模式。完成研修的学员将获得由国际英语教育中国大会组委会和宁波诺丁汉大学联合颁发的结业证书。

未来名师 TESOLPRO 国际英语教育研修班将于 2026 年 8 月在宁波诺丁汉大学举办。现将具体事项通知如下：

一、研修对象

大、中小学英语教师、英语教研员、高职高专以及中职中专英语教师、培训机构英语教师、师范院校学生及有志于从事英语教学的人员。

二、研修安排

时间：2026 年 8 月 5 日-9 日

（8 月 5 日报到，8 月 6 日-9 日上课）

地点：宁波诺丁汉大学（浙江省宁波市泰康东路 199 号）

费用：标准价：5980 元（含学费、材料费，不含食宿和往返交通费）

限时团报：5500 元（仅限前 5 人）

报名截止日期：2026 年 6 月 30 日（缴费完成即为报名成功）

三、课程设置

TESOLPRO 研修班采用模块式教学，共计 32 课时。

课程主题
Intelligent language teaching: the development path of teacher initiative
Teaching and application of digital technologies
21st century skills development
AI teaching tools
AI-Powered Course Design and Delivery
Digital Tools for Teachers: Reading and Writing
Digital Tools for Teachers: Listening and Speaking
Critical Evaluation of Digital Technologies
Prompt Engineering
Transformative feedback that fosters learning

四、报名方式

1. 在线支付：扫描右侧二维码至“语传学院”平台购买
(微信或支付宝支付)；



或银行转账：

开户名：	北京二十一世纪英语培训中心
开户行：	中国工商银行香河园支行
账号：	0200 0191 0901 4431 113
特别注意：请务必在备注栏中注明“TESOLPRO+姓名”，否则难以辨别报名情况。	

2. 本项目不接受现场报名或现场刷公务卡。
3. 发票事宜：组委会委托“北京二十一世纪英语培训中心”为收款单位，在研修结束后 20 个工作日内，开具“培训费”电子发票，发送至预留邮箱。请务必提前和学校财务确认报销要求，并于申请发票时准确填写发票抬头、纳税人识别号等信息。
4. 退费事宜：6 月 30 日前申请退款，可获得全额退费，7 月 1 日（含）后不再受理退款申请。如未达到开班人数，组委会将全额退款。

国际英语教育中国大会组委会



课程安排（供参考，请以实际为准）

	DAY 1 7.31 (周四)	DAY 2 8.1 (周五)	DAY 3 8.2 (周六)	DAY 4 8.3 (周日)
9.00 – 10.30	AI 赋能的课程设计与教学 AI-Powered Lesson Design and Delivery Dougal Macbeth	微格教学观摩与指导 Micro Teaching Observation and Coaching 潘琳	成为反思型教师 Becoming a Reflective Teacher 潘琳	最新语言习得理论下的听说教学 Speaking and Listening Through Cutting-Edge Theories Joe Davies
10.30 – 10.45	Break			
10.45 – 12.00	AI 赋能的课程设计与教学 AI-Powered Lesson Design and Delivery Dougal Macbeth	微格教学观摩与指导 Micro Teaching Observation and Coaching 潘琳	精准理解学习者 Understanding Learners for Better Teaching Kevin Sprague	最新语言习得理论下的听说教学 Speaking and Listening Through Cutting-Edge Theories Joe Davies
12.00 – 2.00	午间休息			
2.00 – 3.30	激发学生学习力 Motivating Language Learners Dougal Macbeth	苏州文化之旅 Field trip	阅读与写作教学 Reading-Writing Connection for Better Writing Kevin Sprague	高效词汇教学 Teaching Vocabulary with Purpose Joe Davies
3.15 – 3.30	Break		Break	
3.45 – 5.00	学习驱动的有效反馈 Transformative Feedback for Learning Dougal Macbeth		阅读与写作教学 Reading-Writing Connection for Better Writing Kevin Sprague	